

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - 9460004

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/03/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

12^ο θέσιο 1^ο Δημοτικό Αταλάντης

**Διεύθυνση Α΄/θμιας Εκ-
Φθιώτιδας**

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘ)

9460004

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)

Γερασίου Βασιλειάδη 1- Αταλάντη Φθιώτιδας

Τηλέφωνο

22330-22366

mail@1dim-atalant.fth.sch.gr

<http://1dim-atalant.fth.sch.gr>

e-mail

Ιστοσελίδα

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας

Χειμάρας Βασίλειος

Αριθμός Μαθητικού Δυναμικού

167

Αριθμός Τμημάτων

10

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων σε συνεργασία με άλλους φορείς
- Διαρκής φοίτηση μαθητών
- Η συνεργασία που υπήρξε μεταξύ εκπαιδευτικών , μαθητών και γονέων για την επίλυση παραβατικών συμπεριφορών.
- Σύνταξη και λειτουργία Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού
- Ικανοποιητική Επικοινωνία Σχολείου και Οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Χαμηλή ταχύτητα διαδικτύου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Μονάδας
- Βελτίωση όλων των χώρων και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
- Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός
- Κανονισμός Πολιτικής Προστασίας
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Βιβλιοθήκης

- Μέριμνα για ασφάλεια και προστασία του μαθητικού δυναμικού
- Συμμετοχή σε δράσεις με άλλους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.
- Προγράμματα εσωτερικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- Αναβάθμιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή και καλύτερη απόδοση των μαθητών.
- Ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια συναισθημάτων ενσυναίσθησης και κοινωνικής προσφοράς στους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις
- Μελλοντική συμμετοχή του σχολείου μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΔΡΑΣΗ: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών- μαθητριών αναφορικά με τη σημασία των αναβαθμισμένων υποδομών και του χώρου της σχολικής μας μονάδας.
- Αξιοποιήθηκαν όλες οι σχολικές υποδομές και οι χώροι προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Σημειώθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συνεργασία από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και τους φορείς οι οποίοι μέσω των χορηγιών τους στάθηκαν αρωγοί στο έργο μας.
- Εμπλουτίστηκε και βελτιώθηκε το παιδαγωγικό έργο μέσω της χρήσης τεχνολογικών και πολυμεσικών εφαρμογών από τις αναβαθμισμένες ψηφιακές υποδομές της σχολικής μας μονάδας.

ΔΡΑΣΗ: ΑΜΠΕΛΟΣ ΚΑΙ ΚΡΑΣΙ

Μέσα από την εν λόγω δράση οι μαθητές αναγνώρισαν τα στάδια και τις διαδικασίες παρασκευής κρασιού, αντιπρόβαλαν σύγχρονες και παλιές μεθόδους σχετικά με την παρασκευή κρασιού, ανακάλυψαν επιλογές που οδηγούν στην παρασκευή ενός ποιοτικού προϊόντος, συσχέτισαν την παραγωγή κρασιού με την τοπική οικονομία και ήρθαν σε επαφή με τους πραγματικούς χώρους καλλιέργειας αμπέλου και παρασκευής κρασιού καθώς και με επαγγελματίες του χώρου στην περιοχή τους. Επομένως, κατάφεραν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με το θέμα και ανέπτυξαν ως έναν βαθμό κριτική σκέψη για θέματα παραγωγής, κατανάλωσης και οικονομίας. Επιπλέον, αναπτύχθηκε μια ικανοποιητική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων και οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης.

ΔΡΑΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκομένων. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια.
- Οι γονείς των μαθητών συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς και βοήθησαν σε θέματα συμπεριφοράς .
- Το υλικό των δραστηριοτήτων αναρτήθηκε σε ξεχωριστό σημείο σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.

ΔΡΑΣΗ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Τα αποτελέσματα της υλοποίησης εννιά συνολικά εθνικών προγραμμάτων αλλά και δράσεων κοινωνικού προσανατολισμού ήταν θετικά και εξαιρετικά ενδιαφέροντα για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές :

- απόλαυσαν περισσότερο τη μαθησιακή διαδικασία,
- έμειναν προσηλωμένοι στο αντικείμενο μελέτης τους για περισσότερο χρόνο, τους δημιουργήθηκαν εμφανή κίνητρα
- πρόσφορο έδαφος για την ανάπτυξη συναισθημάτων της ενσυναίσθησης, αλληλεγγύης και της κοινωνικής προσφοράς.

Οι εκπαιδευτικοί:

- αποκόμισαν αρκετά οφέλη, εμπειρίες και δεξιότητες
- είδαν τους μαθητές τους να ανταποκρίνονται πιο ένθερμα για το διδακτικό αντικείμενο και να συμμετέχουν πιο ενεργά όλοι ανεξαιρέτως στη μαθησιακή διαδικασία
- ανακάλυψαν πόσο πολύ βοηθούν στη μαθησιακή διαδικασία η διάνθιση των μαθημάτων με πλούσιο υλικό, εικόνες, χρήση διαφόρων και διαφορετικών υλικών, τη χρήση Τ.Π.Ε, διαδικτυακών πηγών και νέων τεχνολογιών προσεγγίζοντας τη μάθηση πολυτροπικά και διαθεματικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΔΡΑΣΗ: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εντοπίστηκε η ανάγκη ενδοσχολικών επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς αναφορικά με τη λειτουργία και χρήση των διαδραστικών πινάκων.

Κατά το πρώτο στάδιο λειτουργίας και αξιοποίησης των αναβαθμισμένων ψηφιακών υποδομών παρουσιάστηκαν δυσκολίες αναφορικά με την ορθή και αποτελεσματική λειτουργία τους.

ΔΡΑΣΗ: ΑΜΠΕΛΟΣ ΚΑΙ ΚΡΑΣΙ

Προέκυψαν δυσκολίες στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που προϋπέθεταν συνεργασία του σχολείου με εξωτερικούς φορείς και πρόσωπα, λόγω των υγειονομικών συνθηκών και των μέτρων προστασίας κατά του COVID-19

ΔΡΑΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

ΔΡΑΣΗ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

διαδικαστικά κομμάτια όπως προθεσμίες υποβολής συγκεκριμένων δικαιολογητικών (αιτήσεις, συγκαταθέσεις γονέων, ανέβασμα σε ειδικές πλατφόρμες εργασιών μαθητών κ.α.) όπου υπήρχε πίεση χρόνου και χρονικοί περιορισμοί

το συντονισμό δύο ή περισσότερων φορέων για την εκπόνηση των διαδικασιών

(π.χ. συγκέντρωση τροφίμων, σχολικών ειδών, μεταφορά αυτών κ.α.).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων τις επόμενες σχολικές χρονιές αναφορικά με τη χρήση των αναβαθμισμένων ψηφιακών υποδομών, ιδιαίτερα για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μονάδα.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης : οι επιμορφώσεις και οι παρουσιάσεις τέτοιων προσπαθειών από άλλους συναδέλφους, είναι απαραίτητες και αναγκαίες εφόσον δίδεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς : να πάρουν ιδέες για μελλοντική χρήση και να κατανοήσουν καλύτερα τις διαδικασίες που χρειάζονται για να φέρουν εις πέρας ένα πρόγραμμα.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Να γίνονται συνεχείς και ουσιαστικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που απασχολούν τη σχολική ζωή και καθημερινότητα.

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία και λειτουργία ιστολόγιου (μπλογκ) με αποκλειστική θεματολογία τις δραστηριότητες που αφορούν την εν λόγω δράση. Σκοπός θα είναι να αξιοποιηθεί άμεσα ως εργαλείο για την ηλεκτρονική καταγραφή των δραστηριοτήτων υπό μορφή ημερολογίου, για τον εμπλουτισμό της δράσης (π.χ. ανάρτηση συνταγών με σταφύλι) και για την προβολή και τη διάχυση της Δράσης (π.χ. σε γονείς, σε άλλα σχολεία, σε φορείς κτλ.).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια